

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по производственной практике «Проведение мероприятий
по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по производственной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по производственной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать нормы экологической безопасности. ИД-2 ОК-7.2. Способен приме-	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>нять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>		
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-1.1	<p>ИД-1 ПК-1.1.1 Способен применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-2 ПК-1.1.2 Способен применять на практике знания о санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-1.2	<p>ИД-1 ПК-1.2.1 Способен осуществлять обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2.2 Способен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской орга-</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	низации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
ПК-1.3	ИД-1 ПК-1.3.1 Способен осуществлять обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-2 ПК-1.3.2 Способен проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

Текущий контроль по производственной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели ме-	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не-

	сто грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	существенными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	2

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-1.1	Организовывать рабочее место	6
ПК-1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	8
ПК-1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	8

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕД. ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У...	А) пациентов в результате их пребывания в стационаре Б) пациентов в результате посещения поликлиники В) пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение Г) медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания	Г	ОК-1

2.	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РФ ПРИНЯТА МОДЕЛЬ ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ	А) государственная Б) бюджетно-страховая В) частная Г) смешанная	Г	ОК-2
3.	КРИТЕРИЯМИ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ СЛУЖАТ ДАННЫЕ	А) эпидемиологические Б) клинические В) лабораторные Г) социальные	Б	ОК-3
4.	АКТИВИЗАЦИЯ АУТОФЛОРЫ, КАК ПРИЧИНА ЭНДОГЕННОЙ ВБИ У БОЛЬНЫХ, МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА	А) приемом иммунодепрессантов Б) нерациональным использованием антибиотиков В) проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др.) Г) приемом цитостатиков	В	ОК-4
5.	ВНУТРИВИДОВОЕ ТИПИРОВАНИЕ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ БАКТЕРИЙ, ВЫДЕЛЕННЫХ ОТ БОЛЬНЫХ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ЭПИД. НАДЗОРА ЗА ГГСИ, ПРОВОДИТСЯ	А) желательн Б) обязательно В) по необходимости Г) нет	Б	ОК-7
6.	НОВЫЙ ТИП УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ	А) участковая больница Б) больница сестринского ухода В) городская поликлиника Г) многопрофильный стационар	Б	ОК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	МЕРАМИ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В ЛПУ ЯВЛЯЮТСЯ	А) обеззараживание рук медицинского персонала и пациентов	А, Б, В	ПК-1.1

		Б) соблюдение правил дезинфекции и стерилизации В) создание централизованных стерилизационных		
2.	К ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ДЕЗИНФЕКТАНТАМ, ОТНОСЯТСЯ	А) высокая эффективность Б) безвредность В) растворение в воде	А, Б, В	ПК-1.2
3.	КАКИЕ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ РАБОТЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ КЛАССА Б (ОПАСНЫМИ, ИНФИЦИРОВАННЫМИ)?	А) собирать отходы в одноразовые пакеты жёлтого цвета с плотной застёжкой; Б) утрамбовывать отходы для экономии места в контейнере; В) маркировать упаковку надписью «Отходы класса Б», указывать дату и отделение; Г) хранить отходы в открытом виде в подсобных помещениях до вывоза; Д) использовать специальные непрокальваемые контейнеры для острых инструментов (иглы, скальпели); Е) перемещать заполненные пакеты в руках без тележек или других приспособлений.	А, В, Д	ПК-1.2

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнесите виды медицинских отходов с правилами их сбора и утилизации, которые должна соблюдать медсестра для профилактики ИСМП			
А) отходы класса А (эпидемиологически безопасные) Б) отходы класса Б (эпидемиологически опасные) В) отходы класса В (чрезвычайно эпидемиологически опасные) Г) острые колюще-режущие инструмен-	1) сбор в одноразовые пакеты красного цвета с плотной застёжкой, обязательная маркировка «Чрезвычайно опасные	А — 3 Б — 4 В — 1 Г — 2	ПК-1.2

ты (иглы, скальпели)	отходы», не-медленная транспортировка к месту обеззараживания 2) сбор в специальные непрокальваемые контейнеры с плотно закрывающейся крышкой, отдельная от других отходов утилизация 3) сбор в пакеты белого цвета без специальных требований к герметичности, утилизация как твёрдые бытовые отходы 4) сбор в одноразовые жёлтые пакеты с плотной застёжкой, маркировка «Отходы класса Б», обязательное обеззараживание перед утилизацией		
----------------------	--	--	--

2. Соотнесите типы медицинских изделий/инструментов с методами их обработки для профилактики ИСМП

<p>А) одноразовые шприцы, перчатки, перевязочный материал Б) хирургические скальпели, зажимы, пинцеты В) термометры, манжеты для измерения АД Г) эндоскопы и катетеры</p>	<p>1) утилизация без дополнительной обработки как отходы класса Б 2) автоклавирование (стерилизация паром под давлением) 3) дезинфекция протиранием с использованием спиртовых или хлорных растворов 4) комплексная обработка (предстерилизационная очистка + высокоуровневая дезинфекция/стерилизация)</p>	<p>А — 1 Б — 2 В — 3 Г — 4</p>	<p>ПК-1.2</p>
--	--	---	---------------

3. Соотнесите виды профилактических мероприятий с конкретными действиями, которые выполняет медицинская сестра

<p>А) санитарно-гигиенические Б) дезинфекционные В) стерилизационные Г) режимно-ограничительные.</p>	<p>1) проведение текущей и генеральной уборки палат с применением дезинфицирующих средств; 2) обработка рук антисептиком перед манипуляциями и после контакта с пациентами; 3) контроль работы автоклава и упаковки инструментария для стерилизации; 4) соблюдение правил изоляции пациентов с подтвержденными или подозреваемыми инфекциями.</p>	<p>А — 2 Б — 1 В — 3 Г — 4</p>	<p>ПК-1.3</p>
---	--	---	---------------

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при обработке многоцветного медицинского инструментария перед стерилизацией.		
<p>1) провести предстерилизационную очистку (мытьё в моющем растворе, удаление остатков крови и биологических жидкостей) 2) ополоснуть инструменты проточной водой для удаления остатков моющего средства 3) погрузить использованные инструменты в ёмкость с дезинфицирующим раствором сразу после применения 4) высушить инструменты в сухожаровом шкафу или естественным путём 5) упаковать инструменты в стерилизационные биксы или пакеты для последующей стерилизации 6) проверить качество очистки (например, с помощью азопирамовой пробы)</p>	<p>3, 1, 2, 4, 6, 5</p>	<p>ПК-1.3</p>
2. Расставьте в верной последовательности действия медсестры при аварийной ситуации — попадании крови пациента на слизистую оболочку глаза		
<p>1) сообщить о происшествии руководителю или ответственному за профилактику ИСМП 2) обильно промыть глаза проточной водой (не тереть) 3) зафиксировать инцидент в журнале учёта аварийных ситуаций</p>	<p>2, 5, 1, 3, 4</p>	<p>ПК-1.3</p>

4) при необходимости начать постконтактную профилактику по назначению врача 5) надеть защитные средства (перчатки, маску) перед дальнейшими действиями		
3. Определите правильную последовательность действий при проведении текущей уборки процедурного кабинета с целью профилактики ИСМП		
1) протереть поверхности (столы, кушетки, аппаратура) ветошью, смоченной в дезрастворе 2) включить бактерицидную лампу для обеззараживания воздуха 3) собрать и временно изолировать использованные одноразовые материалы и инструменты как отходы соответствующего класса 4) вымыть пол с применением дезинфицирующего средства 5) проветрить кабинет после работы бактерицидной лампы 6) обработать руки антисептиком перед началом уборки и надеть спецодежду	6, 3, 1, 4, 2, 5	ПК-1.3

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ КУШЕТКУ, КОТОРУЮ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОСМОТРА ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ПОСЛЕ _____ ПАЦИЕНТА	каждого	ОК-1
2.	УНИЧТОЖЕНИЕ ВЕРОЯТНО НАКОПЛЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ПРИ ОТСУТСТВИИ ВИДИМОГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ — ЭТО _____ ДЕЗИНФЕКЦИЯ	профилактическая	ОК-2
3.	АСЕПТИКА — ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА _____ ПОПАДАНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ В РАНУ	предупреждение	ОК-3
4.	АНТИСЕПТИКА — ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА _____ МИКРООРГАНИЗМОВ В РАНЕ	уничтожение	ОК-4
5.	САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ _____ ЗАБОЛЕВАНИЙ	инфекционных	ОК-7
6.	ВЫСОКИЙ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГСИ (ГНОЙНО-СЕПТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ) ПРЕДСТАВЛЯЮТ _____ ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА	грязные	ОК-9

7.	РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСМП ОБУСЛОВЛЕН ФОРМИРОВАНИЕМ ШТАММОВ	внутригоспиталь ных	ПК-1.1
8.	ВСЕ ОТХОДЫ ЛПУ ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЕЛЯТ НА ____ КЛАССОВ	пять	ПК-1.1

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	МАСКИ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ _____	три часа	ПК-1.2
2.	В КОНЦЕ РАБОЧЕГО ДНЯ В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ ПРОВОДИТСЯ _____	текущая уборка	ПК-1.2
3.	СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРИГАНИЗ- МОВ, ИХ _____	споровых форм	ПК-1.2
4.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВБИ В СТАЦИОНАРЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА _____	главного врача	ПК-1.2
5.	ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЬНЫМИ. НЕ ТОКСИЧНЫ И НЕ РАДИАЦИОННО ОПАСНЫ ОТНОСЯТСЯ К _____	А классу	ПК-1.3
6.	ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА В КАБИНЕТЕ, ГДЕ ПРОВОДЯТСЯ ИНВАЗИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬ- СЯ 1 РАЗ В _____	семь дней	ПК-1.3
7.	ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УНИЧТОЖЕНИЕ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИН- ФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И РАЗРУШЕНИЕ ТОКСИНОВ НА ОБЪ- ЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРЕ- ДОТВРАЩЕНИЯ ПОПАДАНИЯ ИХ НА КОЖУ, СЛИЗИСТЫЕ И _____	раневую поверх- ность	ПК-1.3

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А — 3, Б — 4, В — 1, Г — 2	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	3, 1, 2, 4, 6, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	2, 5, 1, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	6, 3, 1, 4, 2, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	каждого	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	профилактическая	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	предупреждение	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	уничтожение	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	инфекционных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	грязные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	внутригоспитальных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	пять	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	три часа	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	текущая уборка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	споровых форм	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	главного врача	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	А классу	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	семь дней	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	раневую поверхность	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов